

# ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ В УСЛОВИЯХ «СОЦИАЛЬНОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ»

ОШИБКА 404

СТРАНИЦА НЕ НАЙДЕНА

5%

68%

учителей считают, что система среднего образования была не готова к переходу в онлайн [НАФИ, 2020]

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

38%

заинтересованных в получении финансовой информации предпочитают интернет-сайты другим источникам информации [НАФИ, 2020]

31%

заинтересованных в получении финансовой информации предпочитают видеоролики в интернете (уроки, курсы, лекции) другим источникам информации [НАФИ, 2020]



Распространение коронавирусной инфекции, снижение доходов населения, массовый переход в дистанционный режим работы повышают спрос на онлайн-ресурсы по финансовой грамотности как со стороны потребителей, так и со стороны профессионального сообщества. В материале описаны возможности, которые дает использование онлайн-ресурсов в повышении финансовой грамотности, обсуждаются вызовы использования онлайн-ресурсов, а также предлагаются советы по повышению эффективности их использования. В приложении приведена структурированная подборка онлайн-ресурсов по финансовой грамотности, которые могут использоваться различными сегментами профессионального сообщества в образовательной и просветительской деятельности. При составлении подборки использовались обзорно-реферативные материалы, обобщающие материалы библиотеки портала [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф), созданного в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», а также материалы Московского международного салона образования, состоявшегося 26–29 апреля 2020 г. Для удобства работы с подборкой добавлены хештеги по темам и целевым аудиториям ресурса.

Онлайн-ресурсы по финансовой грамотности: возможности и вызовы в условиях «социального дистанцирования». – Москва: Институт национальных проектов, 2020. – 39 стр. – ISBN 978-5-6043949-6-0 [электронное издание].

УДК 316.334.2 + 336.7

ББК 65.261

О-58

© Минфин России

**СТРУКТУРА МАТЕРИАЛА**

ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ: ИМЕЮЩИЕСЯ ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ .....	5
ВЫЗОВЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ ....	8
КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ВЫЗОВЫ И ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОНЛАЙН-РЕСУРСАМИ? .....	9
ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ СРЕДИ ЧЛЕНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ: ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ .....	16
ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ШКОЛ И УЧРЕЖДЕНИЙ СПО .....	18
Финансовая грамотность как самостоятельный предмет в школе и учреждениях СПО.....	18
Финансовая грамотность в рамках других предметов в школе и учреждениях СПО.....	19
Финансовая грамотность в рамках дополнительного образования .....	20
ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ.....	22
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ, МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ .....	25
Онлайн-курсы .....	25
Учебные пособия и книги .....	27
Онлайн-приложения, практикумы и тесты.....	29
Онлайн-игры.....	31
Видео, сериалы и фильмы.....	32
Брошюры, плакаты и журналы .....	36
Конкурсы, олимпиады и чемпионаты.....	39

В России с 2011 г. Минфином России совместно со Всемирным банком реализуется проект «Содействие повышению финансовой грамотности населения России» (далее – Проект). За это время реализованы сотни инициатив: разработаны учебно-методические комплексы, созданы видеоуроки, игры, онлайн-тренажеры, приложения, позволяющие обучиться финансовой грамотности. Многие из них доступны онлайн.

Распространение коронавирусной инфекции, снижение доходов населения и режим самоизоляции ставят перед профессиональным сообществом в сфере финансовой грамотности ряд вопросов:

- **Какие возможности и вызовы создает для финансового просвещения переход в онлайн?**
- **Как повысить эффективность дистанционного обучения?**
- **Какие ресурсы по финансовой грамотности могут использоваться при обучении онлайн?**

Важно учитывать, что сложная экономическая ситуация, в которой оказались потребители, создает дополнительный импульс для повышения финансовой грамотности в России. Высвободившееся время, изменение привычного образа жизни могут использоваться финансовыми просветителями для стимулирования населения к приобретению знаний в сфере финансовой грамотности, а также для формирования новых привычек финансово грамотного поведения. В этой связи для профессионального сообщества особенно важным становится вопрос эффективного использования тех возможностей и ресурсов, которыми оно сейчас располагает, для повышения финансовой грамотности населения как в краткосрочном (в период самоизоляции), так и в среднесрочном (после окончания пандемии) периодах.



# ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ: ИМЕЮЩИЕСЯ ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Онлайн-просвещение успешно развивается уже несколько лет и широко востребовано. Использование онлайн-ресурсов дает дополнительные возможности профессиональному сообществу для повышения эффективности информационной и просветительской деятельности в сфере финансовой грамотности:

- **Охват.** Онлайн-ресурсы позволяют увеличить охват населения информационными и просветительскими программами. Сейчас гаджеты есть у большинства населения, возможности беспроводного подключения к Интернету с достаточно высокой скоростью также широки. Техническая оснащенность россиян, по данным на октябрь 2019 г.<sup>1</sup>, находится на довольно высоком уровне: по меньшей мере 77% опрошенных пользуются Интернетом каждый день или несколько раз в неделю.
- **Сфокусированность.** Распространенность социальных сетей и мессенджеров позволяет доносить информацию до узких групп (с учетом возраста, социально-экономического статуса, места проживания) в удобном и понятном для них виде. Примеры – «сториз» в Instagram, сообщения в районных чатах мессенджеров, группы во «ВКонтакте» или в Facebook.
- **Гибкость.** Онлайн-ресурсы позволяют гибко подстраивать форматы обучения/просвещения под запросы потребителей. Наличие интерактивных элементов – например, входное и промежуточное тестирование для определения уровня финансовой грамотности потребителя – позволяет конструировать индивидуальный трек и контролировать успешность его прохождения.

Примеры ресурсов, которые могут использоваться онлайн для определения уровня финансовой грамотности: [Тесты для оценки уровня финансовой грамотности \(для школьников\)](#), [Финтестирование \(для школьников и студентов\)](#).

Сбор мнений обучающихся по поводу используемых онлайн-ресурсов (с помощью анонимного онлайн-опроса (например, в Google-формах) или непосредственного обсуждения) позволит скорректировать их выбор под конкретную аудиторию.

<sup>1</sup> НАФИ (2019). Готовы учиться: россияне хотят узнавать новое о цифровой сфере (<https://nafi.ru/analytics/uchitsya-uchitsya-i-eshche-raz-uchitsya-rossiyane-khotyat-uznavat-novoe-o-tsifrovoy-sfere/>).

- **Снижение издержек.** Организация процессов просвещения и обучения онлайн позволяет в перспективе снизить временные, материальные и организационные издержки на обучение одного потребителя. Онлайн-ресурсы позволяют облегчить доступ к просвещению/образованию для тех групп населения, у которых он был ранее ограничен (в силу дохода, возраста, места проживания и т. д.).
- **Учет индивидуальных особенностей.** Доступ к разным онлайн-ресурсам позволяет лучше учитывать специфику целевых групп – например, уровень финансовой грамотности или восприимчивость к разным формам подачи материалов. В частности, молодые люди:
  - ▶ предпочитают игровые и интерактивные формы обучения («геймификация»<sup>1</sup>), которые хорошо встраиваются в онлайн-форматы;
  - ▶ предпочитают предоставление информации в наглядном визуальном виде простым и понятным языком<sup>2</sup>;
  - ▶ в силу распространенности «клипового мышления»<sup>3</sup> лучше воспринимают короткие, броские сообщения (а не объемные тексты и лекции).

*Возможности повышения эффективности традиционных форматов обучения и просвещения с помощью онлайн-ресурсов:*

- *Разбиение лекций на блоки, опирающиеся на разные типы материалов (например, короткие видеоролики, тесты, онлайн-упражнения и др.) позволит удержать внимание пользователей.*
- *Использование на занятиях красочных плакатов, брошюр и памяток, содержащих простые и ясные правила в области финансово грамотного поведения поможет обучающимся лучше запомнить ключевую информацию.*
- *Описание ключевых сюжетов и расстановка временных меток для длинных видеоматериалов, лекций и вебинаров повысит вероятность, что пользователь посмотрит хотя бы часть материала и сможет быстро найти интересующий фрагмент.*

*По данным опроса НАФИ в 2019 г., россияне, интересующиеся информацией по финансовым темам, чаще всего готовы ее получать через специализированные ресурсы (сайты) в Интернете (38%). Что касается других Интернет-ресурсов, то смотреть обучающие видеоролики (с уроками, курсами, лекциями специалистов) готовы 31% заинтересованных*

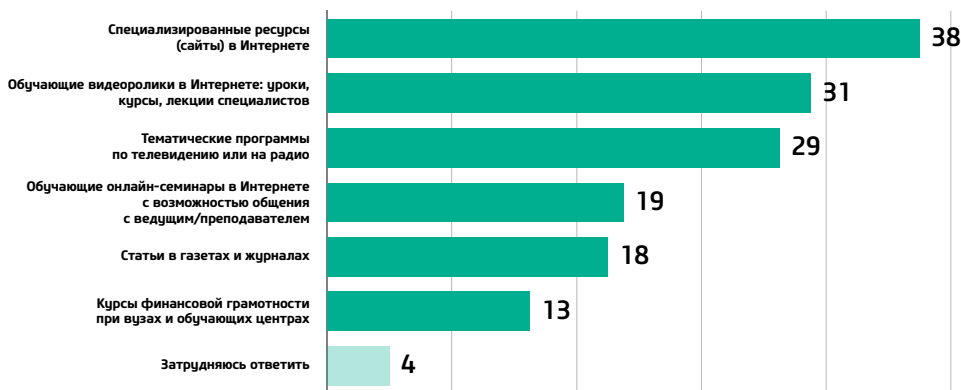
<sup>1</sup> Геймификация – применение игровых подходов в неигровых процессах для повышения вовлеченности обучающихся в образовательный процесс (Burke В. (2012). Gamification 2020: What is the Future of Gamification // Gartner).

<sup>2</sup> 30 фактов о современной молодежи. Исследование Сбербанка ([www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth\\_presentation.pdf](http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf)).

<sup>3</sup> Клиповое мышление – форма восприятия информации, когда лучше воспринимаются яркие образы и короткие сообщения (Докука С. В. (2013). Клиповое мышление как феномен информационного общества // Общественные науки и современность. №2. С. 169–176).

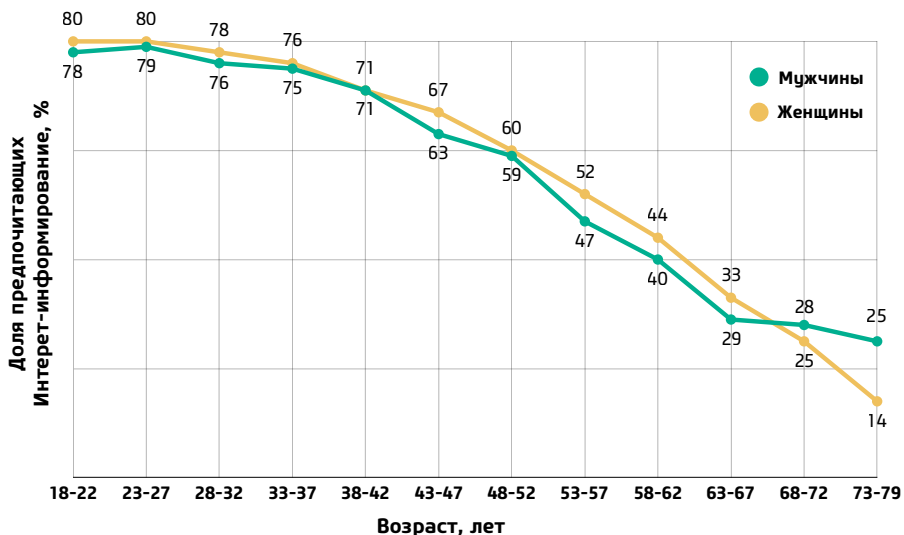
финансовой темой, а проходить обучающие онлайн-семинары с возможностью общения с преподавателем – лишь 19%. При этом доля предпочитающих Интернет-информирование максимальна среди населения до 25 лет. С возрастом она снижается и в категориях населения старше 55 лет становится меньше половины.

### Предпочтительные способы получения информации



На диаграмме представлено распределение ответов респондентов на вопрос «Каким образом вам было бы удобнее всего узнавать что-то новое, обучаться по интересующим вас финансовым темам?» (% от заинтересованных в получении финансовой информации; можно было выбрать несколько вариантов ответа).

### Предпочтение Интернет-информирования



На диаграмме представлена доля респондентов, предпочитающих Интернет-информирование (% от заинтересованных в получении финансовой информации)

Графики построены по данным опроса Аналитического центра НАФИ (<https://nafu.ru/projects/finansy/rezultaty-vtoroy-volny-issledovaniya-urovnya-finansovoy-gramotnosti-rossiyan/>)

Использование онлайн-ресурсов способствует распространению просветительских практик, росту качества продуктов из-за увеличения конкуренции, передаче лучшего опыта среди членов профессионального сообщества. К тому же переход в онлайн может наладить «мосты» между разными участниками просветительского и образовательного процессов и таким образом повысить эффективность реализуемых программ.

# ВЫЗОВЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ

В связи с введением режима самоизоляции система образования оказалась в непростой ситуации: более 1,5 млн педагогов, 16 млн школьников и 7 млн студентов были вынуждены одновременно перейти на дистанционное обучение. Большинство российских педагогов полагают, что система образования в стране не была готова к резкому переходу на онлайн-формат. При этом вузы оказались незначительно лучше подготовлены к переходу в онлайн, чем школы: с утверждением, что система высшего образования была готова к переходу в онлайн, соглашаются 35% преподавателей вузов (53% – не согласны). С аналогичным суждением о среднем образовании согласны 24% школьных учителей (68% не согласны)<sup>1</sup>.

Резкий переход на дистанционное обучение высветил сложности в использовании онлайн-ресурсов, в том числе при обучении финансовой грамотности и финансовом просвещении:

- **Сложность навигации при поиске онлайн-ресурсов и материалов.** Пользователи не всегда знают, какие онлайн-ресурсы в сфере финансовой грамотности существуют и где их искать.
- **Проблема выбора качественных онлайн-ресурсов и материалов.** Пользователям сложно ориентироваться в многообразии материалов, определять, каким ресурсам и в какой степени следует доверять.
- **Проблемы с организацией процесса обучения.** Неподготовленность педагогов к переходу в онлайн-среду, слабая мотивация учащихся, наличие отвлекающих факторов, а также отсутствие живого контакта между участниками образовательного процесса могут стать камнем преткновения на пути к эффективному использованию онлайн-ресурсов. Проблема усугубляется тем, что при онлайн-обучении сложнее обеспечить вовлеченность слушателя или самостоятельность выполнения им заданий.
- **Дискриминация определенных слоев населения.** Использование онлайн-ресурсов в обучении финансовой грамотности может стать фактором повышения дискриминации – пожилых, не умеющих работать с компьютером или смартфоном, или малообеспеченных слоев населения, не имеющих постоянного доступа к компьютеру или высокоскоростному Интернету. Те, кто больше всего нуждается в повышении финансовой грамотности, могут не иметь для этого возможностей.
- **Технологические риски.** Обучение в онлайн-режиме может быть сорвано случайно – в связи со сбоями в электричестве, Интернете и т. д., а также намеренно – злоумышленниками.

<sup>1</sup> НАФИ (2020). Половина педагогов оказались не готовы к переходу на дистанционное обучение (<https://nafi.ru/analytics/polovina-pedagogov-okazalis-ne-gotovy-k-perekhodu-na-distantsionnoe-obuchenie/>);  
НАФИ (2020) Система образования оказалась не готова к переходу на дистанционное обучение в условиях пандемии (<https://nafi.ru/analytics/sistema-obrazovaniya-okazalas-ne-gotova-k-perekhodu-na-distantsionnoe-obuchenie-v-usloviyakh-pandemi/>).



# КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ВЫЗОВЫ И ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОНЛАЙН-РЕСУРСАМИ?

Не все вызовы, связанные с использованием онлайн-ресурсов в просветительской и образовательной деятельности в сфере финансовой грамотности, могут быть решены в короткие сроки. Однако уже сейчас профессиональным сообществом могут предприниматься действия, направленные на их преодоление:

- **Проблема навигации** на специализированных порталах (в т. ч. [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)) может быть решена за счет:

► **Систематизации имеющихся онлайн-ресурсов, создания тематических подборок и разделов.** Это ускорит поиск и упростит выбор необходимых онлайн-ресурсов и материалов.

• Примеры подобных разделов можно найти на портале [Национальной ассоциации образования США](#) (со структуризацией по типу ресурса), на портале [Финансовой грамотности Калифорнии](#) (со структуризацией по целевой аудитории), на портале [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) (структуризация материалов, полезных в условиях пандемии).

• Дополнительно могут создаваться тематические реферативные подборки с краткими аннотациями полезных ресурсов или материалов, имеющихся на портале, с соответствующими гиперссылками. Например, это могут быть подборки информационно-развлекательных материалов (игры, тесты, видеоролики, комиксы и др.), подборки материалов для дистанционного обучения, подборки для обучения финансовой грамотности школьников и т. д. Аналоги можно найти, например, на сайте [Шотландского форума финансового образования](#).

► **Добавления тегов к материалам.** Это могут быть как тематические теги (кредитование, защита от мошенничества и т. д.), так и ситуативные («новое», «актуально в пандемию» и т. д.).

• Поиск по тематическим тегам (ключевым словам) уже доступен на портале [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф). Примеры «ситуативных» тегов представлены на портале [Financial Capability](#) (Великобритания). Для повышения удобства пользователей при поиске материалов можно ограничивать число используемых тегов.

► **Стимулирования обмена информацией.** Сбор обратной связи, а также обмен опытом и информацией о полезных ресурсах между членами профессионального сообщества (в т. ч. в тематических группах в социальных сетях) повысят эффективность использования онлайн-ресурсов и проведения информационных и просветительских кампаний.

• В Приложении приведена подборка онлайн-ресурсов по финансовой грамотности, которая может использоваться членами профессионального сообщества уже сейчас. По результатам сбора обратной связи от экспертов она будет расширена и дополнена.

- **Проблема выбора качественных материалов** среди множества появляющихся новых онлайн-ресурсов может быть решена, например, за счет введения на специализированных порталах по финансовой грамотности (в частности, на портале [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)):

- ▶ **Регулярных рубрик «Эксперты рекомендуют»**, содержащих рекомендации онлайн-ресурсов от экспертов, а также описание лучших практик по использованию их в профессиональной деятельности. Преимущество такого подхода – возможность положиться на выбор конкретных экспертов, обладающих практическим опытом и репутацией. Недостаток – сложность работы со списками рекомендаций от разных экспертов.

Подобная рубрика может быть реализована по аналогии с порталом [fivebooks.com](http://fivebooks.com), но для материалов в связи с финансовой грамотностью (как отдельный сайт или субдомен второго уровня на портале). Другой вариант – создание раздела «Рекомендации экспертов» (по аналогии с разделом «[Мнение эксперта](#)» на портале [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)). Для удобства пользователей рекомендации экспертов могут быть структурированы в соответствии с темами или видами деятельности (например, просветительская, образовательная и т.д.) и снабжены тегами, облегчающими поиск. Информация об экспертных рекомендациях может быть реализована по аналогии с порталом [iqb technologies](http://iqbtechnologies) через расстановку тегов к материалам («рекомендовано экспертами»).

- ▶ **Народного рейтинга** – возможности «поставить лайк» материалам, которые пользователь считает полезным. Преимущество такого подхода – по сравнению с рубрикой «Эксперты рекомендуют» – получение оценок для всех материалов портала, а не только для избранных экспертами; выявление спроса и сбор мнений не только членов профессионального сообщества, но и всех пользователей портала. Недостатки – возможные накрутки оценок. Дополнительной сложностью может стать вопрос технической реализации функции «народного рейтинга».

При реализации данной функции на портале пользователь сможет видеть число «лайков»/просмотров материалов, на которые он может ориентироваться при выборе материала. Для того, чтобы пользователь имел возможность оценить материал самостоятельно (поставить «лайк») или оставить комментарий, может потребоваться регистрация пользователя на сайте.

Подходы «эксперты рекомендуют» и «народный рейтинг» более эффективно использовать в совокупности, чтобы за счет аккуратной модерации корректировать «перекосы» экспертных и пользовательских предпочтений. Например, эксперты могут привлекать внимание к материалам, незаслуженно обойденным вниманием пользователей портала; пользователи же, голосуя «лайками», показывать актуальные для них вопросы в области финансовой грамотности.

К дополнительным возможностям совершенствования навигации и процесса выбора онлайн-материалов на портале [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) (помимо создания тематических разделов и подборок, развития системы тегов к материалам, создания рубрик «Эксперты рекомендуют» и добавления «народного рейтинга» материалов) можно отнести следующее:

- Добавление и оптимизацию функции расширенного поиска материалов не только в библиотеке портала [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф), но и на портале в целом (с возможностью установить фильтр по тематике, целевой аудитории, типу материала и т. д.).
- Приоритетную (и/или визуально обособленную) выдачу в результатах поиска онлайн-материалов по финансовой грамотности, подобранных на основании поискового запроса и всей известной информации о пользователе.
- Дополнение раздела с картой портала аннотациями, позволяющими пользователю быстро понять содержание рубрик и найти интересный тип материалов.
- Кастомизацию подачи материалов на портале и оптимизацию системы поиска в зависимости от типа пользователя – конечный потребитель (школьники, взрослые и т. д.) или представитель профессионального сообщества (финансовые просветители, эксперты и т. д.). Для реализации этой функции необходимо, чтобы человек заходил на портал через страницу, где он должен был бы отнести себя к одной из категорий пользователей и уже после этого автоматически переключиться в соответствующий интерфейс портала (например, интерфейс для детей, интерфейс для профессионального сообщества и т. д.).
- Добавление функции личных кабинетов, позволяющих пользователям добавлять закладки на полезные материалы, ставить «лайки» и комментировать просмотренные материалы, получать уведомления при появлении на портале новых материалов, которые интересуют пользователя и т. д.

Необходимость (и приоритетность) добавления дополнительных функций на портале может стать предметом обсуждения среди членов профессионального сообщества.

- **Проблему организации процесса обучения** в дистанционном формате можно смягчить за счет обучения педагогов пользованию дистанционными технологиями, а также способам повышения вовлеченности учащихся в образовательный процесс в онлайн-режиме, в т. ч. за счет встраивания в занятие блоков с вопросами к слушателям (с возможностью проголосовать через функцию поднятия руки, как, например, на платформе Zoom, или письменно ответить на вопросы через специализированную платформу или через опросные инструменты, например, Google-формы).

Группа поведенческих экономистов из Великобритании<sup>1</sup>, специализирующаяся на применении поведенческих методик в различных сферах, сформулировала шесть советов, направленных на повышение эффективности дистанционного обучения в условиях пандемии:

- ▶ **Формирование новых привычек.** При переходе к онлайн-обучению важно как можно скорее сформировать у обучающихся продуктивные привычки. Это может быть, например, привычка убирать все со стола во время занятий, включать (если есть такая возможность) веб-камеру для повышения вовлеченности в образовательный процесс или устраивать самопроверку с помощью тестирования. Педагоги могут рассказывать о полезных практиках, а иногда даже стимулировать их соблюдение (как в случае с веб-камерой).
- *Использование (по возможности) привычных для пользователя платформ и сервисов для проведения занятий, вебинаров, онлайн-конференций и т. д. позволяет упростить процесс обучения онлайн.*
- ▶ **Постановка целей и публичные обязательства.** Постановка достижимых целей повышает мотивацию, а публичные обязательства повышают вероятность их достижения. Педагоги могут стимулировать своих учеников и студентов устанавливать конкретные, измеримые, достижимые в определенный срок и релевантные цели (методика SMART), а также давать публичные обещания в присутствии других людей. Регулярная проверка прогресса в ходе онлайн-занятий (и поощрение за достижение плана) повысит эффективность образовательного процесса.
- *При отсутствии возможности лично контролировать процесс постановки целей и прогресс в их достижении слушателям можно рекомендовать специальные сервисы, помогающие достигать цели. Например, ресурсы [stickk.com](https://stickk.com) и [smartprogress.do](https://smartprogress.do).*
- *Для школьников и студентов дополнительным стимулом к изучению финансовой грамотности может стать участие в соревнованиях (например, во [Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности для школьников](#), [Олимпиаде по финансовой грамотности для студентов](#)).*
- ▶ **Создание планов по принципу «если – то».** Поддержка учащихся в «программировании» их будущих действий и «реализации намерений» повысит их эффективность. Педагоги могут помогать учащимся думать о том, когда, где и как они будут выполнять учебные задачи. Составление планов по принципу «если – то» (например «если наступил вечер субботы, то я смотрю обучающее видео») также будет повышать эффективность учащегося, поскольку он заранее будет понимать план действий и свой следующий шаг.

<sup>1</sup> Behavioural Insights Team (2020). How Behavioural Insights Can Help College and University Students Learning Remotely Due to COVID-19 ([www.bi.team/blogs/how-behavioural-insights-can-help-college-and-university-students-learning-remotely-due-to-covid-19/](https://www.bi.team/blogs/how-behavioural-insights-can-help-college-and-university-students-learning-remotely-due-to-covid-19/)).

- ▶ **Регулярные напоминания.** Чтобы поддерживать мотивацию в течение долгого времени, образовательные учреждения и педагоги могут отправлять учащимся напоминания (например, по электронной почте или СМС). Исследование успеваемости студентов колледжей Великобритании показало<sup>1</sup>, что еженедельные текстовые сообщения с поощрением (наряду с напоминаниями о сроках окончания семестра и предстоящих тестах) увеличили проходные баллы студентов колледжа на 16%.
- ▶ **Виртуальная социальная поддержка.** Поддержка со стороны друзей, членов семьи или педагогов (по телефону, текстовыми сообщениями, электронной почтой и т. д.) – важный мотиватор к успешному обучению. При этом исследования студентов 11 колледжей Великобритании показывают, что многие студенты не получают постоянной поддержки, даже если у них есть друзья/семья, которые были бы рады помочь, но не знают, как это сделать. Педагоги могут помочь своим ученикам и студентам не только в процессе обучения, но и предложив им выбрать «тьютора» (члена семьи, наставника или друга), а затем регулярно присылая тьюторам СМС-подсказки, как можно поддержать их подопечного.
- ▶ **Изменения окружающего пространства.** Постоянное проявление силы воли (например, попытка сопротивляться просмотру Instagram), как правило, сложнее, чем мы думаем. Создание среды, снижающей действие отвлекающих факторов, поможет учащимся быть более эффективными. Педагоги могут поощрять учащихся устанавливать блокировку социальных сетей во время учебы, включать веб-камеры и располагаться в тихой части дома, позволяющей меньше отвлекаться.

• Специальные компьютерные сервисы могут помочь слушателям справиться с отвлекающими факторами. С их помощью можно контролировать пользовательскую активность, устанавливать лимит времени на пользование отдельными Интернет-ресурсами или вовсе их блокировать. Примеры таких сервисов – Freedom, Self-Control, Focus Booster, StayFocused, Cold Turkey и т. д.

- **Проблему дискриминации определенных слоев населения** и ограниченного доступа к онлайн-ресурсам по финансовой грамотности из-за отсутствия доступа к высокоскоростному Интернету или отсутствия необходимых цифровых навыков невозможно решить одновременно. Вместе с тем, разнообразие онлайн-материалов, в т. ч. среди тех, которые выложены на портале [vashifinansy.rf](http://vashifinansy.rf), позволяет финансовым просветителям выбрать подходящие в зависимости от уровня цифровой грамотности и технических возможностей пользователей. Если навыки недостаточны и доступ к Интернету затруднен, можно сделать акцент на самостоятельную работу обучающихся, для этого подойдут традиционные образовательные материалы, а также учебники, лекции и т. д., которые можно посмотреть в удобное время или загрузить на компьютер (планшет, электронную книгу и т. д.) и использовать без Интернета.

<sup>1</sup> Hume S., O'Reilly F., Groot B., Chande R., Sanders M., Hollingsworth A., Soon X.Z. (2018). Improving Engagement and Attainment in Maths and English Courses: Insights from Behavioural Research ([https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/738028/Improving\\_engagement\\_and\\_attainment\\_in\\_maths\\_and\\_english\\_courses.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/738028/Improving_engagement_and_attainment_in_maths_and_english_courses.pdf)).

- **Технологические риски** дистанционного обучения (и их последствия) могут быть снижены за счет выполнения следующих рекомендаций при проведении онлайн-занятий, вебинаров, обсуждений<sup>1</sup>:
  - ▶ договориться со слушателями о порядке действий в случае возникновения технических проблем;
  - ▶ создавать защищенные паролем онлайн-мероприятия;
  - ▶ не публиковать в открытых источниках ссылки на трансляции;
  - ▶ проводить идентификацию пользователей перед занятием;
  - ▶ разъяснить учащимся, что передавать третьим лицам ссылки – небезопасно.

Вопрос использования онлайн-ресурсов для финансового просвещения стал особенно актуальным в период пандемии коронавируса и самоизоляции. Кризис привел к снижению доходов населения, потере работы, высвободившемуся времени. На этом фоне резкий переход «в онлайн» создал и новые вызовы, и новые возможности для финансовых просветителей. Есть основания полагать, что финансовое благополучие населения (особенно наиболее уязвимых групп) будет зависеть в том числе от того, насколько быстро профессиональное сообщество сможет адаптироваться к происходящим изменениям и насколько эффективно сможет использовать появившиеся возможности.

<sup>1</sup> Пранкеры против онлайн-уроков. Как сделать безопасной учебу на дому (2020) // Москва 24. 8 апреля ([www.m24.ru/articles/obshchestvo/08042020/156592](http://www.m24.ru/articles/obshchestvo/08042020/156592)).

# ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ СРЕДИ ЧЛЕНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

- Что следует делать, чтобы упростить процесс поиска и выбора качественных онлайн-ресурсов на портале [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)?
- Как следует выстраивать обучение финансовой грамотности в онлайн-формате в условиях изоляции? Как комбинировать использование разных типов онлайн-ресурсов?
- Как стимулировать участников профессионального сообщества и население в целом пользоваться онлайн-ресурсами по финансовой грамотности?
- Как совместить офлайн- и онлайн-форматы обучения и просвещения в период после пандемии?
- Какие темы и типы материалов востребованы разными целевыми аудиториями в условиях изоляции?
- Как обеспечить самостоятельность выполнения учащимися контрольных заданий при проверке знаний онлайн?
- Какими ресурсами – созданными как в рамках Проекта Минфина России, так и за его пределами в России и за рубежом – следует дополнить подборку онлайн-ресурсов, приведенную в Приложении?



# ПРИЛОЖЕНИЕ: ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В приложении приведена подборка онлайн-ресурсов по финансовой грамотности. Она поможет выбрать подходящие для школьника, студента, педагога, специалиста или потребителя финансовых услуг онлайн-курсы, электронные учебники и книги, онлайн-практикумы, обучающие приложения и игры, блоги, видео и фильмы, брошюры и журналы, доступные онлайн.

В подборку вошли материалы, созданные в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», а также отдельные материалы вне Проекта, доступные онлайн.

При составлении подборки использовались обзорно-реферативные материалы, обобщающие материалы библиотеки портала [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф), а также материалы [Московского международного салона образования](#), состоявшегося 26–29 апреля 2020 г.<sup>1</sup>

Подборка будет пополняться по рекомендациям членов профессионального сообщества. Если вы знаете качественные онлайн-ресурсы, не включенные в подборку, но которые могут быть полезны членам профессионального сообщества, внесите, пожалуйста, их в [Google-форму](#).

## ДЛЯ УДОБСТВА ПОИСКА МАТЕРИАЛОВ ИСПОЛЬЗУЙТЕ

хештеги, обозначающие особенности материала:

#проект\_Минфина  
#видео  
#справочные\_материалы  
#методические\_материалы  
#английский\_язык  
#тесты  
#задачи  
#дошкольники  
#1–4\_класс  
#5–9\_класс  
#10–11\_класс  
#уязвимые\_группы  
#сертификат

тематические хештеги:

#финансовое\_планирование  
#сбережения  
#инвестируй\_грамотно  
#депозиты\_кредиты  
#налоги  
#страхование  
#пенсии  
#предпринимательство

<sup>1</sup> Для удобства пользования подборкой материалы сгруппированы по группам пользователей. Сортировка внутри раздела осуществляется по принципу от более общих материалов к более узким. Поскольку некоторые ресурсы/материалы представители профессионального сообщества знают не столько по его названию, сколько по наименованию сайта, на котором он размещен, в подборке приведено как название ресурса/материала, так и краткое наименование соответствующего сайта.





## ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ШКОЛ И УЧРЕЖДЕНИЙ СПО

### ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ<sup>1</sup> В ШКОЛЕ И УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО

**Учителям  
и педагогам  
СПО:**

- [Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности](#) (Минфин России) – четыре учебно-методических комплекта по финансовой грамотности для 4 класса, 5–7 классов, 8–9 классов и 10–11 классов созданы в бумажном виде и формате pdf для скачивания. Каждый УМК включает материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для учителя и материалы для родителей. Для 5–7 классов, 8–9 классов и 10–11 классов есть электронные форматы учебно-методических материалов на [школа.вашифинансы.рф](http://школа.вашифинансы.рф).

[#проект\\_Минфина](#) [#4\\_класс](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#тесты](#) [#задачи](#)  
[#методические\\_материалы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#сбережения](#)  
[#депозиты\\_кредиты](#) [#инвестируй\\_грамотно](#)

- [Электронный учебник по финансовой грамотности / школа.вашифинансы.рф](#) (Сетевая академия) – электронные УМК по финансовой грамотности для для 2-3, 4, 5-7, 8-9 и 10-11 классов. Учебно-методический комплект включает материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для учителя и материалы для родителей. Также для 10–11 классов на портале размещены УМК для общеобразовательного, юридического, математического профилей, а также учебные модули «Собственный бизнес», «Финансовые риски», «Банки», «Пенсионное обеспечение», «Страхование» и «Фондовый рынок». В библиотеке ресурса размещены учебные материалы по дополнительным образовательным программам для общеобразовательных учебных заведений, СПО, детских домов и интернатов, ресурс доступен для скачивания в виде приложения.

[#проект\\_Минфина](#) [#2-4\\_классы](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#тесты](#) [#задачи](#)  
[#методические\\_материалы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#сбережения](#)  
[#депозиты\\_кредиты](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#налоги](#) [#страхование](#) [#пенсии](#)  
[#предпринимательство](#)

<sup>1</sup> В рамках внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов.

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В РАМКАХ ДРУГИХ ПРЕДМЕТОВ В ШКОЛЕ И УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО

### Учителям и педагогам СПО:

- [Учебно-методические материалы по математике / finmat](#) (Московский центр непрерывного математического образования и ПАКК) – задачи сборника структурированы по темам финансовой грамотности, в каждом разделе задания расположены по возрастанию сложности. Для решения задач используются аналитические и расчетные методы, основанные на полученных в рамках школьного курса математики знаниях. Сборник содержит текстовые пояснения к каждой теме, описание целей решения, а также глоссарий экономических и финансовых терминов.

#проект\_Минфина #9\_класс #10–11\_классы #задачи #методические\_материалы #справочные\_материалы #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно #налоги #страхование

- [Изучение финансовой грамотности на уроках информатики / «Финформатика»](#) (ПАКК) – комплект учебных и методических пособий, позволяющий на уроках информатики для 5–11 классов составлять алгоритмы, рисовать графики, проводить расчеты, писать программы по тематике финансовой грамотности.

#проект\_Минфина #5–9\_классы #10–11\_классы #задачи #методические\_материалы #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #страхование

- [Справочные материалы по финансовой грамотности в литературе / литфин.рф](#) (ПАКК) – материалы для учителей литературы, в которых разбираются примеры моделей финансового поведения из литературных произведений. Примеры сопровождаются авторскими иллюстрациями, при необходимости дается детальное пояснение исторического и культурного контекста, объясняются устаревшие или специальные слова.

#проект\_Минфина #5–9\_классы #10–11\_классы #финансовое\_планирование

- [Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и Истории России / fingram-history](#) (ОСЗ) – учебно-методические материалы для учащихся 5–11 классов. Материалы созданы для межпредметной интеграции и адресованы учителям истории. УММ охватывают весь спектр исторических периодов с древности до настоящего времени, включая всеобщую и отечественную историю. К пособию разработаны мобильное приложение и приложение для компьютера.

#проект\_Минфина #5–9\_классы #10–11\_классы #финансовое\_планирование

- [«Методологический конструктор «Финансовый год» / finlitpirogovka](#) (Пироговская школа) – конструктор для планирования школьных занятий по литературе, истории, МХК и английскому языку.

Конструктор содержит планы межпредметных уроков и сценарии внеурочных мероприятий, позволяет учителю самостоятельно определить необходимую глубину погружения в финансовые темы. Уроки построены в самых разных жанрах – ролевая игра, семинар, дискуссия, анализ текстов разного типа, – которые органично вписываются в типовую программу урока и соответствуют образовательным стандартам.

[#проект\\_Минфина](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#тесты](#) [#задачи](#)  
[#методические\\_материалы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#сбережения](#)  
[#депозиты\\_кредиты](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#финансовое\\_планирование](#)  
[#сбережения](#) [#депозиты\\_кредиты](#)

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Педагогам дополнительного образования:

- [«Учебно-методический комплект «Азбука финансовой грамотности» / \*fincup.ru\*](#) (Кейс-игра) – учебно-методические материалы, разработанные в рамках Школы вожатых финансовой грамотности. УМК содержит материалы для учащихся, справочные материалы и методические рекомендации, составляющие три тематических модуля: «Кружок по финансовой грамотности», «Образовательный модуль по финансовой грамотности» и «Тематическая смена по финансовой грамотности». Каждый тематический модуль содержит образовательную программу, методические рекомендации для педагогов и сборник справочных материалов.

[#проект\\_Минфина](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#тесты](#) [#задачи](#)  
[#методические\\_материалы](#) [#справочные\\_материалы](#)

- [Материалы для Финансового лагеря / \*финлагерь.рф\*](#) (ПАКК) – комплект методических материалов предназначен для проведения 14-дневного учебного лагеря по финансовой грамотности и защите прав потребителей финансовых услуг. Программа лагеря может быть использована в качестве сценариев для подготовки мероприятий. В комплект материалов также входит вебинар «Как провести учебный лагерь по финансовой грамотности?» продолжительностью около полутора часов и восемь видеолекций до 10 минут, в которых даны инструкции к играм и чемпионату по решению кейсов.

[#проект\\_Минфина](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#задачи](#) [#методические\\_материалы](#) [#справочные\\_материалы](#)

- [Материалы для подготовки к олимпиаде «Высшая проба» по финансовой грамотности и Задания и решения олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности / \*olymp.hse\*](#) (НИУ ВШЭ) – материалы для подготовки к ежегодной олимпиаде по финансовой грамотности для старшеклассников представлены в формате видеоуроков и вебинаров, регулярно информирующих педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений об актуальных вопросах в финансовой сфере, о нововведениях на финансовом рынке, об изменениях законодательства в этой области, о вопросах

эффективной подготовки и организации участия школьников в Олимпиаде «Высшая проба». Задания, решения и критерии оценивания олимпиады представлены для 9–10 классов и для 11 класса за три года существования «Высшей пробы» по финансовой грамотности.

[#проект\\_Минфина](#) [#9\\_класс](#) [#10–11\\_классы](#) [#видео](#) [#задачи](#) [#методические\\_материалы](#) [#справочные\\_материалы](#)

## ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Преподавателям и студентам:

- [«Учебник по финансовой грамотности» / finuch.ru](#) (экономический факультет МГУ) – электронное учебное пособие для студентов неэкономических специальностей и широкого круга заинтересованных читателей состоит из двух частей: формирование личного бюджета и управление инструментами личного финансового планирования. [Учебник доступен для скачивания](#) в виде электронного приложения, содержащего тестирование пользователя на знание основ финансовой грамотности.

[#проект\\_Минфина](#) [#тесты](#) [#справочные\\_материалы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#сбережения](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#страхование](#) [#пенсии](#) [#защита\\_прав\\_потребителей](#)

- [«Финансовая грамотность и массовая информация» / finversia.ru](#) (Р.И.М., РУДН, КонфОП) – учебник предназначен для обучения студентов вузов по специальности «журналистика». Также на портале [вашифинансы.рф](#) представлен [комплект учебно-методических материалов](#) для обучения финансовой грамотности студентов-журналистов.

[#проект\\_Минфина](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#сбережения](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#налоги](#) [#страхование](#) [#пенсии](#) [#мошенничество](#)

- [Материалы олимпиады по финансовой грамотности для преподавателей-тренеров](#) и [Материалы олимпиады по финансовой грамотности для студентов / fingramota.econ.msu.ru](#) (экономический факультет МГУ) – для подготовки студентов к олимпиаде доступны семь видеозаписей вебинаров для преподавателей-тренеров продолжительностью не более полутора часов. Также под запись определенных вебинаров есть ссылки на методические материалы для подготовки. Для участников олимпиады размещен комплект аннотированных материалов для помощи в подготовке. Сборник содержит документы, ссылки на обзорные и аналитические материалы, выпущенные официальными органами, статьи, мнения, обзоры, другие наработки, посвященные вопросам кейсов.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#задачи](#) [#методические\\_материалы](#) [#справочные\\_материалы](#)

## ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Учителям,  
педагогам  
дополнительного  
образования  
и студентам  
педагогических  
специальностей:

- [«Видеолекции по финансовой грамотности ФМЦ»](#) (НИУ ВШЭ) – видеокурс, разработанный в рамках программы повышения квалификации по финансовой грамотности преподавателей, для которых экономика – непрофильный предмет. Курс содержит 7 блоков с подборками из 6–11 видеолекций продолжительностью в среднем 20 минут каждая. Лекции читают преподаватели Высшей школы экономики. Курс является вспомогательным перед обучением по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#сбережения](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#страхование](#) [#предпринимательство](#) [#мошеничества](#)
- [Вебинары ФМЦ](#) (НИУ ВШЭ) – более 15 вебинаров о методических и содержательных аспектах преподавания финансовой грамотности от Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. Также вебинары позволяют узнать об особенностях методики обучения финансовой грамотности в детских домах и домах-интернатах и олимпиаде по финансовой грамотности «Высшая проба». Доступны записи вебинаров и презентации спикеров в форматах .pptx или .pdf.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#4\\_класс](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#методические\\_материалы](#) [#справочные\\_материалы](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#страхование](#) [#пенсии](#) [#налоги](#)
- [Интерактивный установочный семинар ФМЦ](#) (НИУ ВШЭ) – семинар состоит из четырех блоков: круглый стол по обмену опытом повышения квалификации педагогов на базе РМЦ/ММЦ, обзорные лекции и практикумы по созданным в рамках Проекта образовательным продуктам, методические практикумы по образовательным технологиям и проектный семинар по разработке механизмов включения в деятельность РМЦ/ММЦ по повышению квалификации педагогов новых образовательных программ и продуктов. Семинар был проведен в марте 2020 г., на сайте ФМЦ доступны записи вебинаров и презентации спикеров.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#4\\_класс](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#методические\\_материалы](#) [#справочные\\_материалы](#)
- [Библиотека открытых уроков ФМЦ](#) (НИУ ВШЭ) – видеозаписи 20 открытых уроков по финансовой грамотности как самостоятельной дисциплины, так и в рамках других школьных предметов. Также в библиотеке размещены видеозаписи уроков в форматах круглого стола для старшеклассников и квест-игры для учащихся младших классов. Доступны для скачивания методические материалы для проведения уроков и материалы для обучающихся.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#1–4\\_классы](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#методические\\_материалы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#налоги](#)

- [Интерактивный курс по финансовой грамотности для педагогов / edu.pacc.ru](http://edu.pacc.ru) (ПАКК) – дистанционный курс, направленный на повышение компетенций педагогов, преподающих финансовую грамотность школьникам 9–11 классов и студентам среднего профессионального образования. Материалы курса разбиты на 9 блоков, каждый блок включает: презентации курса в формате PowerPoint и в формате системы дистанционного обучения, справочные материалы, сценарии мероприятий (кейсы, игры, интеллектуальные шоу и другое), методические рекомендации по применению материалов курса.

#проект\_Минфина #видео #9\_класс #10–11\_классы #справочные\_материалы #методические\_материалы #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно #страхование #защита\_прав\_потребителей

- [УММ для повышения квалификации учителей сельских школ / educenter.ru](http://educenter.ru) (МФЦ) – учебное пособие включает восемь тем по финансовой грамотности, методический раздел, материалы для самоконтроля, глоссарий и практико-ориентированные приложения. Пособие ориентировано на учителей, уже владеющих базовыми педагогическими компетенциями и имеющих опыт работы. Для доступа к комплекту материалов необходима регистрация.

#проект\_Минфина #5–9\_классы #10–11\_классы #тесты #задачи #методические\_материалы #справочные\_материалы #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно #налоги #страхование #пенсии #предпринимательство #защита\_прав\_потребителей

- [УММ для повышения квалификации студентов педагогических вузов / educenter.ru](http://educenter.ru) (МФЦ) – материалы для будущих педагогов финансовой грамотности в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Студенты – будущие педагоги – овладевают азами финансовой грамотности, методикой ее преподавания. Для доступа к комплекту материалов необходима регистрация.

#проект\_Минфина #тесты #задачи #справочные\_материалы #методические\_материалы #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно #налоги #страхование #пенсии #предпринимательство #защита\_прав\_потребителей

- [Видеокурс для учителей математики и студентов педагогических вузов](#) (МЦНМО и ПАКК) – 12 лекций видеокурса разработаны в помощь учителю и студенту педагогических специальностей для подготовки уроков математики. В видеолекциях рассказывается, как в уроки школьной математики включить тему управления личными финансами, обсуждаются общие принципы грамотного финансового поведения и математические навыки, необходимые для решения задач. Курс включает разбор конкретных задач по различным аспектам управления личными и семейными финансами.

#проект\_Минфина #5–9\_классы #10–11\_классы #видео #справочные\_материалы #задачи #финансовое\_планирование #сбережения #страхование #депозиты\_кредиты #налоги

- [«Школа вожатых финансовой грамотности» / fincup.ru](#) (Кейс-игра) – всероссийский проект, проходящий в 15 регионах, цель которого – подготовить вожатых, педагогов и воспитателей для проведения образовательных программ по финансовой грамотности в детских центрах и загородных лагерях. На сайте проекта размещены методические материалы для педагогов и информация о плане-графике обучения и наборе слушателей.

[#проект\\_Минфина](#) [#тесты](#) [#задачи](#) [#методические\\_материалы](#) [#справочные\\_материалы](#)

- [Информационные бюллетени ФМЦ](#) (РАНХиГС, НИУ ВШЭ и Институт Гайдара) – более десяти информационных бюллетеней проекта, содержащих информацию о педагогических и методологических аспектах деятельности специалистов Федерального методического центра по финансовой грамотности и специалистов из регионов. В начале каждого бюллетеня дано содержание, объем бюллетеня – около 30 страниц.

[#проект\\_Минфина](#) [#справочные\\_материалы](#)

#### Преподавателям:

- [ФинPaZoom](#) (ФСМЦ) – цикл вебинаров от экспертов ФСМЦ о том, как преподавать финансовую грамотность студентам с учетом изменений, связанных с кризисом из-за пандемии коронавирусной инфекции. На середину мая 2020 г. доступны видеозаписи четырех вебинаров продолжительностью не более полутора часов.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#защита\\_прав\\_потребителей](#)



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ, МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

## ОНЛАЙН-КУРСЫ

### Школьникам:

- [«Основы ответственного финансового поведения»](#) и [«Развитие навыков принятия решений в области ведения личного бюджета»](#) (региональная программа повышения финансовой грамотности населения Архангельской области) – образовательные электронные курсы для учеников средней и старшей школы на темы финансового планирования. Каждый состоит из шести тем, включающих по 2–3 занятия и проверочный тест. Доступ к следующим темам открывается по мере прохождения курса и промежуточного тестирования.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#сбережения](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#страхование](#) [#налоги](#) [#предпринимательство](#)

### Преподавателям и студентам:

- [«Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие»](#) (Институт национальных проектов) – видеокурс из восьми 10-минутных уроков об особенностях нашего поведения, психологии и культуре, которые заставляют нас принимать неразумные финансовые решения, и о способах борьбы с этим. К каждому видеоуроку есть сопроводительные материалы. Курс может быть интересен не только студентам, но и широким группам потребителей финансовых услуг.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#справочные\\_материалы](#) [#тесты](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#сбережения](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#страхование](#)

- [«Gramota.finance»](#) (Калининградский государственный технический университет) – электронный образовательный курс, материалы которого включают базовые тексты, словари терминов, тестовые задания по тематическим модулям. Курс может применяться для обучения и самообучения студентов вузов и молодежи. Для доступа к материалам курса нужно пройти регистрацию на сайте.

[#проект\\_Минфина](#) [#тесты](#) [#справочные\\_материалы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#сбережения](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#налоги](#) [#пенсии](#) [#защита\\_прав\\_потребителей](#)

- [«Основы финансов для молодежи» / osnovi-finansov.ru](#) (НГУ) – 13 занятий с видеороликами и проверочными заданиями. За верные ответы даются баллы, которые позволяют открыть следующий модуль курса. Лекции освещают пять тем: личные финансы,

бытовые финансы, глобальные финансы, финансовые институты и корпоративные финансы. В разработке курса приняли участие более 50 экспертов из различных областей финансов – от финансовых аналитиков и аудиторов до судебных приставов.

#проект\_Минфина #видео #тесты #задачи #финансовое\_планирование #инвестируй\_грамотно #предпринимательство

**Всем  
пользователям:**

- [«Управление личными финансами» / fmc.hse.ru](http://fmc.hse.ru) (НИУ ВШЭ) – цикл из 11 лекций продолжительностью в среднем 20 минут профессора Высшей школы экономики Николая Берзона. В курсе рассказывается, как управлять личным капиталом, какие есть способы инвестирования и как соотносятся риск и доходность на финансовом рынке. В заключительной лекции курса рассказывается о демографической ситуации в России и мире и с научной точки зрения объясняется важность накоплений на пенсию.

#проект\_Минфина #видео #финансовое\_планирование #инвестируй\_грамотно #пенсии #депозиты\_кредиты

- [«Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество» / fmc.hse.ru](http://fmc.hse.ru) (НИУ ВШЭ) – курс лекций из шести видеоуроков обо всех основных видах финансового и кибер-мошенничества, особенностях российского законодательства, феномене финансовых пирамид и истории их появления.

#проект\_Минфина #видео #финансовая\_безопасность #мошенничество #финансовое\_планирование

- [«Онлайн-программа повышения финансовой грамотности» / course.ncfg.ru](http://course.ncfg.ru) (НЦФГ) – курс состоит из девяти разделов с тестовыми заданиями, помогающими принимать грамотные финансовые решения. Помимо часто встречающихся в курсах тем финансового планирования, инвестирования, управления кредитной нагрузкой, в курсе рассматриваются вопросы защиты прав потребителей, финансовой безопасности, финансового воспитания детей. К каждому занятию прилагаются видео, справочные материалы и проверочное тестовое задание. Для прохождения курса нужно зарегистрироваться.

#проект\_Минфина #видео #сертификат #финансовое\_планирование #инвестируй\_грамотно #защита\_прав\_потребителей #депозиты\_кредиты #пенсии

- [Основы финансовой грамотности / edu.vlfin](http://edu.vlfin) («Ваши личные финансы», региональная программа повышения финансовой грамотности населения Томской области) – цифровой образовательный курс, способствующий развитию навыков принятия решений в области ведения личного бюджета и ответственного финансового поведения. Курс построен по блочно-модульной системе и рассчитан на 26 часов обучения. Включает 10 тем, 8 из которых посвящены вопросам финансовой грамотности, 2 посвящены вопросам социальной поддержки и описанию электронных ресурсов по финансовой грамотности Томской области.

#проект\_Минфина #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно

- [Электронный образовательный курс по финансовой грамотности / fg.eatek.ru](http://fg.eatek.ru) (региональная программа повышения финансовой грамотности населения Республики Татарстан) – электронный образовательный курс посвящен вопросам управления личным бюджетом, финансового планирования, а также взаимодействия с финансовыми организациями и использования финансовых продуктов. Рассчитан на 16 академических часов и представлен 12 модулями. Материал изложен в краткой, доступной широким слоям населения форме и имеет практическую направленность. Для прохождения курса необходима регистрация на ресурсе.  
[#проект\\_Минфина](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#сбережения](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#инвестируй\\_грамотно](#)
- [«Налоги/просто: Почему граждане платят налоги» \(РwC\)](#) – девять 18-минутных образовательных видеолекций, в которых рассматривается система налогообложения в целом и налоги, которые платят граждане России. Видеолекции доступны по ссылкам внизу Интернет-страницы.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#справочные\\_материалы](#) [#тесты](#) [#налоги](#)

## УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И КНИГИ

### Педагогам:

- [«Все о будущей пенсии» / fingramota.org](http://fingramota.org) (Пенсионный фонд РФ) – учебник для школьников старших классов, рассказывающий о пенсионной грамотности и содержащий актуальную статистику и тест на проверку полученных знаний.  
[#10–11\\_классы](#) [#тесты](#) [#пенсии](#)
- [«Финансовая грамота для школьников» / nes.ru](http://nes.ru) (РЭШ) – электронная книга-путеводитель в мире современных финансов на примерах и с яркими иллюстрациями рассказывает учащимся средней школы, как обращаться с деньгами. Дополнительно в конце книги можно пройти профориентационный тест «Кем быть?».  
[#5–9\\_классы](#) [#тесты](#) [#сбережения](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#финансовое\\_планирование](#)
- [«Финансовая грамота» / fgramota.org](http://fgramota.org) (РЭШ) – еще одна электронная книга от Российской экономической школы, но уже для школьников старших классов раскрывает тонкости личного финансового планирования, основы инвестирования и сбережений. Кейсы и иллюстрации делают обучение интересным и помогают запомнить главное.  
[#10–11\\_классы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#сбережения](#)

- [«Путешествие в мир финансов» / \*fincult.info\*](#) (Банк России) – сборник обучающих материалов по финансовой грамотности для детей дошкольного и школьного возраста в различных игровых форматах: головоломки, ребусы, пазлы.

#1–4\_классы #финансовое\_планирование

- [«Основы финансовой грамотности» / \*fincult.info\*](#) (Банк России) – сборник математических задач в трех томах для учеников 1–11 классов. В каждом томе сборника есть методические рекомендации и пояснения к решению задач. Задачи для учеников старшей школы составлены в формате единого государственного экзамена, что может помочь школьникам в подготовке к итоговой аттестации по математике.

#1–4\_классы #5–9\_классы #10–11\_классы #задачи #финансовое\_планирование

- [«Practical money skills»](#) (Visa) – планы уроков на английском языке по финансовой грамотности и основам экономики разделены на программы для 1–2 классов, 3–6, 7–8 и 9–11 классов. Отдельная программа содержит не более 22 уроков. К каждому уроку прилагается раздаточный материал для обучающихся, для 7–8 классов доступны для скачивания презентации в форматах .ppt и .pdf. Выбор программы доступен на Интернет-странице перед списком тем и материалов.

#английский\_язык #1–4\_классы #5–9\_классы #10–11\_классы #тесты #задачи #методические\_материалы #справочные\_материалы #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно #налоги #страхование #пенсии #предпринимательство #защита\_прав\_потребителей

### Всем пользователям:

- [Комплект образовательных модулей для взрослого населения](#) – комплект представляет собой 27 образовательных модулей для различных возрастных категорий взрослого населения граждан: 25–30 лет, 30–45 лет, 45–60 лет, старше 60 лет. Для каждой категории подобраны наиболее актуальные темы. Модуль содержит конспект лекций, памятки и тестирования в конце каждого модуля, глоссарий. Также в комплект входит брошюра для взрослого населения на тему бережного потребления.

#проект\_Минфина #тесты #задачи #справочные\_материалы #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно #страхование #пенсии #предпринимательство

- [«Финансовая грамотность в повседневной жизни» / \*fingram39.ru\*](#) (региональная программа повышения финансовой грамотности населения Калининградской области) – пособие, ориентированное на взрослое население, не имеющее подготовки в области финансовой грамотности. Пособие выполнено в формате популярного издания, содержит проверочные тесты по каждой теме и глоссарий.

#проект\_Минфина #тесты #справочные\_материалы #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно #страхование #налоги #пенсии

- [«Управление личным бюджетом» / finghamota22.ru](#) (региональная программа повышения финансовой грамотности населения Алтайского края) – интерактивное пособие разработано для самостоятельного изучения вопросов в сфере управления личным бюджетом и малым бизнесом, кредитования, страхования, сбережений, налоговых вычетов. Пособие ориентировано на жителей сельской местности Алтайского края, но может свободно использоваться широкой аудиторией.

[#проект\\_Минфина](#) #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #страхование #налоги #предпринимательство

- [«Финансовый календарь домохозяйства»](#) (Финансовый университет) – пособие-календарь, содержащее короткие истории, иллюстрации, советы, задания для самостоятельного изучения основ финансовой грамотности. Календарь может использоваться для записи текущих дел в течение года, а также для выполнения заданий по финансовой грамотности. Выполнен в виде ежедневника на 2018 г.

[#проект\\_Минфина](#) #тесты #справочные\_материалы #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно #страхование #пенсии #мошенничество

#### Специалистам:

- [Звездная финграмотность](#) – методические рекомендации по информированию населения о проблематике финансовой грамотности с использованием опыта проекта «Финансовая грамотность: личный опыт звезд». Материалы [рубрики «Звездные истории»](#) на портале [вашифинансы.рф](#) могут использоваться для тиражирования опыта проекта в Интернет-СМИ и на тематических медиаресурсах, посвященных проектам по финансовой грамотности, а также в качестве кейсов при обучении финансовой грамотности взрослого населения и студентов.

[#проект\\_Минфина](#) #методические\_материалы #справочные\_материалы #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно #страхование #защита\_прав\_потребителей

## ОНЛАЙН-ПРИЛОЖЕНИЯ, ПРАКТИКУМЫ И ТЕСТЫ

#### Школьникам:

- [«Монеткины» / монеткины.рф](#) (ОСЗ) – приложение, позволяющее обучать детей основам ведения бюджета. Рассчитано на школьников со второго по восьмой класс. Имеет разные уровни сложности и помогает научиться не только учитывать собственные расходы, но и контролировать бюджет игрового персонажа.

[#проект\\_Минфина](#) #1–4\_классы #5–9\_классы #финансовое\_планирование

### Школьникам и студентам:

- [Тесты для оценки финансовой грамотности / finance.instrao.ru](http://finance.instrao.ru) (ИНСТРАО) – тестирование уровня финансовой грамотности учеников начальной и средней школы. На примерах сюжетов, основанных на событиях реальной жизни, определяется уровень финансовой грамотности школьника в темах ведения семейного бюджета и управления денежными средствами.  
[#проект\\_Минфина](#) #1–4\_классы #5–9\_классы #тесты #финансовое\_планирование #мошенничество
- [«Финансовый детектив» / quest.ncfg.ru](http://quest.ncfg.ru) (НЦФГ) – всероссийский онлайн-квест в формате детективного расследования. Принять участие и проверить свои знания по финансовой грамотности может любой желающий, но целевая аудитория квеста – учащиеся средней и старшей школы. Для участия нужно зарегистрировать свою команду и решить загадку по теме финансов. Три обновленные миссии будут доступны осенью 2020 г.  
[#проект\\_Минфина](#) #5–9\_классы #10–11\_классы #тесты #финансовое\_планирование
- [«Финансовые грабли: береги деньги смолоду» / fingrabli.inp.ru](http://fingrabli.inp.ru) (Институт национальных проектов) – онлайн-практикум для школьников и студентов по темам «Ежедневные траты и расчеты», «Сбережения и инвестиции», «Кредиты и заимствования». Содержит девять интерактивных игр, три проверочных задания, а также справочные материалы с финансовыми терминами и принципами грамотного финансового поведения.  
[#проект\\_Минфина](#) #тесты #инвестируй\_грамотно #финансовое\_планирование #сбережения #депозиты\_кредиты
- [«ФинТестирование» / финтестирование.рф](http://финтестирование.рф) (экономический факультет МГУ) – тесты по финансовой грамотности для школьников, студентов и учителей, адаптированные под разные уровни сложности. Тесты классифицированы по темам и уровню образования. По результатам теста даются советы о том, как научиться недостающим умениям и навыкам. Учителя могут использовать ресурс для удобного и быстрого тестирования учеников.  
[#проект\\_Минфина](#) #тесты #финансовое\_планирование
- [«Финсовет»/ finsovet.me](http://finsovet.me) (КАК проект) – приложение и Интернет-ресурс, позволяющие настроить фильтр по возрасту, поэтому будут интересны и взрослым, и детям от 11 лет. Понравится любителям читать: «Финсовет» разбирает кредитные истории писателей и их героев, объясняет значение терминов и содержит пошаговые руководства на самые разные случаи. Фильтры позволяют выбрать тип, темы и содержание материалов, чтобы получить полноценный ответ на интересующий вопрос.  
[#проект\\_Минфина](#) #справочные\_материалы #финансовое\_планирование #депозиты\_кредиты #инвестируй\_грамотно #сбережения #страхование #пенсии #защита\_прав\_потребителей #финансовая\_безопасность

### Всем пользователям:

- [Тренажеры для потребителей финансовых услуг / Интерактивные инструкции](#) (ПАКК) – тренажеры предназначены для взрослых потребителей финансовых услуг. В тренажерах смоделированы реальные ситуации общения потребителя с представителями поставщиков финансовых услуг и консультантами Роспотребнадзора по темам: потребительский кредит; получение банковской карты; получение полиса ОСАГО; банкротство гражданина.  
[#проект\\_Минфина](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#страхование](#) [#защита\\_прав\\_потребителей](#)
- [«Страхование без границ» / страхованиебезграниц.рф](#) (Институт социально-экономического и инвестиционного проектирования) – 15 тестов по темам страхования жизни, имущества, от несчастного случая, от потери работы, от критических заболеваний и организации волонтерской деятельности в области страхования. Разработано для портала «Страхование без границ». Для прохождения курса необходима регистрация на ресурсе.  
[#проект\\_Минфина](#) [#тесты](#) [#страхование](#)
- [«Понимаю финансовый договор» / intpract.oc3.ru](#) (ОСЗ) – интерактивный онлайн-практикум позволит научиться правильно читать договор с финансовой организацией, понимать риски, знать свои права и обязанности перед финансовой организацией. В практикуме рассматриваются договоры кредитных и страховых услуг и негосударственного пенсионного обеспечения.  
[#проект\\_Минфина](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#страхование](#) [#пенсии](#) [#финансовая\\_безопасность](#) [#защита\\_прав\\_потребителей](#)

## ОНЛАЙН-ИГРЫ

### Школьникам:

- [«Счастье 9+», «Счастье 14+», «Умное счастье» / happy-finance.ru](#) (КАК проект) – серия настольных игр, которая обучает планированию расходов и доходов, знакомит с финансовыми понятиями: в процессе игроки «получают» зарплату, организуют досуг и следят за здоровьем своей «семьи». Состоит из игры для школьников от 14 лет и ее адаптированной версии для детей от 9 до 14 лет. Варианты для разных возрастных групп отличаются игровой механикой и дизайном. Игры предназначены для проведения командных турниров на 4–8 команд. Состав команд – 2–4 игрока со взрослым модератором. Игру можно скачать и распечатать.  
[#проект\\_Минфина](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#страхование](#) [#пенсии](#)



- [«Финзнайка» / финзнайка.рф](http://финзнайка.рф) (ОСЗ) – приложение-игра для детей от шести лет, которое формирует интерес к вопросам финансовой грамотности. Игра подбирает сложность задания в зависимости от возраста. Приложение можно скачать в двух версиях: для школьников 2–4 и 5–11 классов.  
[#проект\\_Минфина](#) #1–4\_классы #5–9\_классы #10–11\_классы #финансовое\_планирование
- [«Тайна потерянной копилки» / fincult.info](http://fincult.info) (Банк России) – в ходе игры школьник узнает, как правильно копить и тратить деньги, как избежать мошенников и как приумножить накопленные деньги.  
#1–4\_классы #5–9\_классы #справочные\_материалы #финансовое\_планирование #финансовая\_безопасность #сбережения #инвестируй\_грамотно
- [«Интерактивные финансы» / fingram.lenta.ru](http://fingram.lenta.ru) (Rambler Group) – коллекция мини-игр на финансовые темы: инвестирование, планирование и бюджет, личные сбережения.  
[#проект\\_Минфина](#) #финансовое\_планирование #инвестируй\_грамотно #сбережения
- [«Первые шаги в мире финансов» / game.educenter.ru](http://game.educenter.ru) (МФЦ) – браузерная игра рассказывает о минимальном наборе знаний для создания собственного бизнеса. Игра построена по принципу викторины, в которой сначала дается теоретическая информация, а затем она проверяется с помощью вопросов. Если ответ неверный, участник возвращается к изучению теории.  
[#проект\\_Минфина](#) #тесты #инвестируй\_грамотно #страхование #инвестируй\_грамотно #пенсии #мошенничество
- [«Portfolio» / fgramota.org](http://fgramota.org) (РЭШ) – игра, обучающая практическим навыкам использования финансовых инструментов. Пользователю предлагают принять финансовое решение и выдвигают аргументы за и против сделанного выбора. Знакомит с такими концепциями, как соотношение между доходностью и риском, выгода от диверсификации, управление портфелем.  
#инвестируй\_грамотно #финансовое\_планирование

### Всем пользователям:

## ВИДЕО, СЕРИАЛЫ И ФИЛЬМЫ

### Школьникам:

- [«Азбука финансовой грамотности со Смешариками»](#) (Смешарики) – мультсериал из 24 серий продолжительностью около трех минут, целью которого является привлечение внимания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к базовым вопросам финансовой грамотности.  
[#проект\\_Минфина](#) #видео #дошкольники #1–4\_классы #финансовое\_планирование #депозиты\_кредиты #сбережения #инвестируй\_грамотно #страхование #финансовая\_безопасность



- [«Пин-код. Алфавит финансовой грамотности»](#) (Смешарики) – подборка 12 трехминутных видео для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста про правильное планирование бюджета и основы финансовой грамотности. Каждая серия рассказывает об ответственном финансовом поведении и основных понятиях финансовой грамотности.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#дошкольники](#) [#1–4\\_классы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#сбережения](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#страхование](#) [#финансовая\\_безопасность](#)
- [«Богатый бобренок»](#) (ОСЗ) – квест-сериал для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с возможностью выбора зрителем развития сюжета каждой серии. Состоит из 12 серий, каждая из которых продолжительностью не более 3 минут. Отдельная серия посвящена определенной теме финансовой грамотности.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#1–4\\_классы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#сбережения](#) [#предпринимательство](#)
- [«Детская страничка»](#) («Ваши личные финансы») – пять видеороликов продолжительностью не более 3 минут для детей младшего и среднего школьного возраста о разумном потребительском поведении и ответственном отношении к личным финансам.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#1–4\\_классы](#) [#8–9\\_классы](#) [#финансовое\\_планирование](#)
- [«Цифровые финансовые услуги» / хочумогузнаю.рф](#) (ПАКК и КАК проект) – 15-минутное видео для учащихся средней школы о том, как безопасно пользоваться банкоматами, платежными терминалами, мобильным банком, Интернет-банком, электронными деньгами. Ресурс также содержит брошюру, плакат и инфографику.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#5–9\\_классы](#) [#финансовая\\_безопасность](#)
- [«Как заработать на хобби?»](#) («Ваши личные финансы») – 16-минутный видеоролик, позволяющий ученику средней и старшей школы узнать, как можно заработать на своих увлечениях.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#8–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#предпринимательство](#)
- [«Сказ поморский нравоучительный про личные финансы»](#) и [«Сказ поморский нравоучительный про финансовые пирамиды»](#) (региональная программа повышения финансовой грамотности населения Архангельской области) – короткометражные мультфильмы с легко узнаваемыми героями северного фольклора в популярной и доступной форме знакомят зрителя с преимуществами управления личными финансами и правилами безопасного финансового поведения. Мультфильмы продолжительностью около 3 минут из серии анимационных фильмов «Поморские сказы» рассчитаны на школьников 8–11 классов.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#8–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#мошенничество](#)

- [«Будь в плюсе»](#) (Лаборатория социальной рекламы) – видеоролики продолжительностью до 4 минут, направленные на информирование подростков 15–18 лет о финансовых рисках. Состоит из 4 серий: [«История Кати»](#) – о «подводных камнях» при покупках в Интернете; [«История Саши»](#) – о «подводных камнях» в договорных отношениях при операциях с недвижимостью; [«Займ»](#) – о последствиях получения займа в МФО; [«Заработок»](#) – о последствиях попытки заработать на валютной бирже.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#10–11\\_классы](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#финансовая\\_безопасность](#) [#защита\\_прав\\_потребителей](#)

- [«Кредитные истории»](#) и [«Сберегательные истории»](#) (Синема Продакшн) – мини-сериалы о самых разных вопросах, связанных с деньгами и разными финансовыми продуктами. Каждый минисериал состоит из 5 серий продолжительностью до 7 минут. Герои сериала разбираются с особенностями ипотечных и потребительских кредитов, кредита на автомобиль и автострахованием, сравнивают возможности и риски использования кредитных карт и услуг микрофинансовых организаций, а также размышляют, как сохранить и приумножить накопленное, как правильно выбрать банковский вклад, как вести семейный бюджет и формировать «подушку безопасности».

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#финансовое планирование](#) [#сбережения](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#страхование](#)

- [«Финансовая грамота» / fgramota.org](#) (РЭШ) – пять видеоуроков для школьников средних и старших классов от Российской экономической школы при поддержке фонда Citi о страховании, сбережениях, покупке автомобиля, выборе между арендой и покупкой жилья и финансовых махинациях. Продолжительность одного видео – не более 13 минут.

[#видео](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#мошенничество](#) [#сбережения](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#страхование](#)

### Всем пользователям:

- [Антивирусные лекции / fingramota.econ.msu.ru](#) (экономический факультет МГУ) – 17 лекций продолжительностью около часа о финансовой грамотности в условиях пандемии коронавирусной инфекции. В контексте сложившейся ситуации рассматриваются вопросы налоговой политики, антикризисных мер, страхования, цифровизации финансовых рынков, финансовых мошенничеств. Презентации лекторов доступны для скачивания.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#мошенничество](#) [#страхование](#) [#налоги](#) [#инвестируй\\_грамотно](#)

- [Вебинары НЦФГ](#) (НЦФГ) – видеозаписи девяти вебинаров на актуальные темы по финансовой грамотности в период пандемии коронавирусной инфекции, например, «Как решать финансовые вопросы при самоизоляции или работе на удаленке?» и «Что сделать полезного для повышения финансовой грамотности на удаленке?» Продолжительность одного вебинара примерно от часа до двух.

Под видеозаписями даны ссылки на полезные ресурсы по теме вебинара.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#сбережения](#) [#мошенничество](#) [#налоги](#)

- [Видеоролики на сайте «ХочуМогуЗнаю»](#) (ПАКК и КАК проект) – 17 обучающих видео продолжительностью не более 20 минут на тему защиты прав потребителей в сфере пользования финансовыми услугами для взрослых и детей: банковские карты, кредиты, страхование, вклад, микрозаем, НПФ, платежные услуги, банкротство, банковская карта, вклады и кредиты, страхование.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#мошенничество](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#страхование](#) [#пенсии](#)
- Видеоуроки (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области») – видео для потребителей финансовых услуг по темам: [«Кредитование»](#) (14 видеоуроков), [«Банковские услуги»](#) (3 видеоурока), [«Платежные услуги»](#) (3 видеоурока), и [«Сбережения»](#) (2 видеоурока). Видеоуроки могут применяться в учебных курсах, просветительских мероприятиях по финансовой грамотности или как материал для самостоятельного изучения. Продолжительность одного видео – от 4 до 11 минут.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#сбережения](#) [#депозиты\\_кредиты](#)
- [«Мошенничество на финансовых рынках»](#) (МФЦ) – видеолекция, презентация и статья о видах мошенничества. Комплект можно изучать самостоятельно взрослым, старшим школьникам и студентам. Основные рассматриваемые вопросы: почему люди подвергаются мошенничеству, финансовые пирамиды, кредитное мошенничество, современные виды мошенничества (фишинг, скимминг, траппинг). Материалы содержат краткие советы, как распознать мошенничество и как защитить себя от неприятностей.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#мошенничество](#) [#финансовая\\_безопасность](#)
- [«Заботливые незнакомцы, или Никогда не разговаривайте с незнакомцами»](#) (Синема Продакшн) – развлекательный видеоролик продолжительностью около 6 минут, наглядно демонстрирующий распространенные виды мобильного мошенничества. Ролик содержит практические советы, как правильно поступать с СМС и звонками с незнакомых номеров.  
[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#мошенничество](#) [#финансовая\\_безопасность](#)
- [«Защити своих родителей»](#) (Информационно-консультационное бюро «Парад») – семь видеороликов, в которых объясняются способы защиты старшего поколения от мошеннических действий. Затрагиваются темы страхования, налогов, кредитных услуг и микрозаймов.

Видео доступны по перекрестным ссылкам внизу Интернет-страницы.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#уязвимые\\_группы](#) [#финансовая\\_безопасность](#)  
[#защита\\_прав\\_потребителей](#)

- [Моделирование потребительского выбора на финансовом рынке](#) (Универс-Консалтинг) – научно-популярный фильм об ответственных стратегиях при выборе финансовых услуг, о методах выявления недобросовестной рекламы и о разумном отношении к рекламным материалам финансовых организаций.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#финансовая\\_безопасность](#)

- [«Money minutes» / 360financialliteracy.org](#) (The American Institute of CPAs) – три подборки видео, в каждой не более семи видео на английском языке продолжительностью до 5 минут. В видеороликах эксперты CPA раскрывают темы личного финансового планирования, экономии и управления долгами. После просмотра серий видео есть возможность проверить свои знания в короткой викторине. Выбор подборки видео доступен на Интернет-странице в меню слева.

[#английский\\_язык](#) [#видео](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#)  
[#сбережения](#) [#инвестируй\\_грамотно](#)

## БРОШЮРЫ, ПЛАКАТЫ И ЖУРНАЛЫ

### Школьникам:

- [«ХочуМогуЗнаю» / хочумогузнаю.рф](#) (КАК проект и ПАКК) – линейка материалов для школьников средней и старшей школы, состоящая из трех комплектов на темы банковских карт, страхования, вкладов и кредитов. Один комплект включает видеоролик, брошюру, плакат и буклет в форме комикса. Линейка направлена на информирование школьников старших классов об основах грамотного и безопасного использования различных финансовых услуг, ответственном финансовом поведении и защите прав потребителей финансовых услуг.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#финансовая\\_безопасность](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#пенсии](#)  
[#страхование](#)

- [Комиксы «ХочуМогуЗнаю» / хочумогузнаю.рф](#) (КАК проект и ПАКК) – 12 анимированных комиксов для детей школьного возраста. Все комиксы представлены в двух видах: печатные версии, готовые к двухсторонней цветной печати страницы формата А3 с двумя сгибами, и анимированные версии.

[#проект\\_Минфина](#) [#видео](#) [#5–9\\_классы](#) [#10–11\\_классы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#финансовая\\_безопасность](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#пенсии](#)  
[#страхование](#)

**Всем  
пользователям:**

- [«Друзи с финансами» / finpronews.ru](#) (Р.И.М.) – периодическое электронное издание предназначено для финансовых консультантов и специалистов в области защиты прав потребителей, представителей региональных экспертных сообществ, учителей школ и преподавателей вузов, журналистов. Выпуск журнала содержит около 80 страниц. Журнал включает мониторинг публикаций СМИ о финансовой грамотности, мастер-классы для журналистов, новости о ходе реализации Проекта Минфина и Всемирного банка по развитию финансовой грамотности в РФ.  
[#проект\\_Минфина](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#)  
[#сбережения](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#предпринимательство](#)
- [«Ваши личные финансы» / vlfin.ru](#) (региональная программа повышения финансовой грамотности населения Томской области) – семейный журнал, в котором описаны темы финансового просвещения и повышения уровня финансовой грамотности населения. Периодическое издание включает новостные рубрики, материалы аналитических исследований, мониторинг финансовых рынков, обучающие материалы, комментарии к нормативно-правовой базе и обзор правовых изменений. Значительное внимание уделяется вопросам сбережений и инвестирования, возможностям увеличения доходов и создания собственного бизнеса.  
[#проект\\_Минфина](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#)  
[#сбережения](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#предпринимательство](#)
- [«Автостопом по галактике финансов»](#) (Комсомольская правда) – материалы всех выпусков печатных вкладок к газете «Комсомольская правда», серии «Нелишние деньги», содержащие рекомендации и советы по принятию решений в разных финансовых ситуациях, с которыми сталкивается человек, управляя личными и семейными финансами.  
[#проект\\_Минфина](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#)  
[#сбережения](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#страхование](#)
- Брошюры по финансовой грамотности / [seup.ru](#) (Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г. В. Плеханова) – 3 брошюры объемом около 20 страниц на различные темы по финансовой грамотности: [«Риски финансового мошенничества»](#), [«Банковские карты рассрочки: достоинства и недостатки»](#), [«Налогообложение имущества физических лиц»](#).  
[#проект\\_Минфина](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#налоги](#) [#мошенничество](#)  
[#финансовая\\_безопасность](#)
- Брошюры [«финансовая безопасность»](#) (Экономико-правовая школа ФБК) – 5 брошюр не более 20 страниц каждая, содержащие информацию о финансовой безопасности при покупке и продаже квартир, использовании банковских карт, о видах и признаках финансовых пирамид, о безопасном использовании кредитов, о способах финансового мошенничества с использованием мобильных телефонов. Брошюры доступны по перекрестным ссылкам внизу Интернет-страницы.  
[#проект\\_Минфина](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#мошенничество](#) [#финансовая\\_безопасность](#)

- [Сборник студенческих плакатов](#) (Институт национальных проектов) – в сборник включены пять плакатов формата А2, отражающих различные аспекты финансовой грамотности: разумное пользование кредитами; торговля на бирже; внимательное изучение договоров; ведение бюджета; сравнение банковских предложений. Плакаты рекомендованы для размещения в вузах, школах и других образовательных организациях.

[#проект\\_Минфина](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#)  
[#инвестируй\\_грамотно](#)

- [«Школа финансового выживания»](#) (Финшок) – материалы содержат алгоритмы действий и практические советы гражданам, оказавшимся на грани банкротства в результате финансового внешнего шока. Рассматриваются распространенные ситуации: отказ партнера от содержания ребенка после развода; потеря кормильца; тяжелая болезнь и получение инвалидности; выпуск юношей и девушек из детского дома; психическое заболевание в семье; последствия стихийных бедствий и ЧС; потеря работы. По каждой теме подготовлены брошюры, буклеты, плакаты, листовки.

[#проект\\_Минфина](#) [#справочные\\_материалы](#) [#уязвимые\\_группы](#) [#финансовое\\_планирование](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#страхование](#)

- [«Получение финансовой помощи и существующие финансовые угрозы»](#) (Экономико-правовая школа ФБК) – буклет содержит алгоритмы действий при диагностировании тяжелого или редкого заболевания. В буклете рассмотрены различные способы получения финансовой помощи, каждый из способов содержит описание возможностей, рисков и обобщенной процедуры получения финансовой помощи. Плакаты, доступные по перекрестным ссылкам внизу Интернет-страницы, иллюстрируют материал буклета в виде инфографики.

[#проект\\_Минфина](#) [#уязвимые\\_группы](#) [#справочные\\_материалы](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#налоги](#) [#мошенничество](#)

- [Справочник «Финансовая грамотность для опекаемых: развитие основных навыков»](#) (ГРАНИ) – предназначен для использования опекунами и попечителями, а также специалистами, работающими с опекаемыми. Материал состоит из 12 тематических блоков, на каждый из которых есть проверочные тестовые задания. Справочник будет актуален и для людей, находящихся в кризисной ситуации или сложном финансовом положении.

[#проект\\_Минфина](#) [#уязвимые\\_группы](#) [#тесты](#) [#справочные\\_материалы](#)  
[#финансовое\\_планирование](#) [#сбережения](#) [#инвестируй\\_грамотно](#) [#депозиты\\_кредиты](#) [#страхование](#) [#пенсии](#) [#мошенничество](#) [#финансовая\\_безопасность](#)

## КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ И ЧЕМПИОНАТЫ

### Школьникам:

- [«Высшая проба» по финансовой грамотности](#) (НИУ ВШЭ) – основная цель олимпиады – развитие у старшеклассников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере финансов, популяризация научных знаний о механизме функционирования финансовых рынков, содействие профессиональной ориентации школьников, получение навыков рационального управления личными финансами. Принимая участие в олимпиаде, можно заработать дополнительные бонусы для поступления в вуз. Регистрация на олимпиаду 2020/2021 учебного года продлится до 5 ноября 2020 г.

[#проект\\_Минфина](#) [#9\\_класс](#) [#10–11\\_классы](#) [#справочные\\_материалы](#)

### Студентам:

- [Олимпиада по финансовой грамотности / fingramota](#) (экономический факультет МГУ) – предназначена для студентов старших курсов. Олимпиада включает в себя заочный и очный этапы. Кроме командного первенства среди участников очного этапа проводится индивидуальный конкурс по финансовой грамотности. По [ссылке](#) доступны материалы олимпиады для студентов и тренеров-преподавателей.

[#проект\\_Минфина](#) [#финансовая\\_безопасность](#)

### Школьникам и студентам:

- [Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности / fincup.ru](#) (Кейс-игра) – направлен на популяризацию среди детей, подростков и молодежи финансово грамотного поведения и повышения их уровня финансовой грамотности. На сайте идет прием заявок для организаторов, экспертов и участников II Всероссийского чемпионата для команд школьников 6-8 и 9-11 классов, студенческих команд вузов и СПО. В библиотеке Чемпионата содержатся [учебно-методические материалы](#), включающие методические рекомендации по организации и проведению Чемпионата по финансовой грамотности для педагогов и игротехников и положение о проведении Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности среди школьных команд.

[#проект\\_Минфина](#) [#6-9\\_классы](#) [#10-11\\_классы](#) [#справочные\\_материалы](#)